

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Новые религиозные движения в исламе БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 033400.62 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" является знакомство студентов с историей, особенностями вероучения и религиозной практики новых религиозных течений и групп в исламе.

Задачи курса:

ознакомить студентов с основными подходами к решению проблем определения феномена "религиозные течения и группы в исламе", "правоверие", "зablуждение";

дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений и течений;

познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений и течений

познакомить студентов с доктринами основных исламских течений и групп в современной мире;

познакомить студентов студентов с историей возникновения исламских религиозных движений в России;

дать представление о роли исламских религиозных движений в современном обществе в РФ;

разъяснить опасность некоторых групп и идеологических течений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.62 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ3 2. Профессиональный**** и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Курс "Новые религиозные движения в исламе" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Исламоведение", "Теология ислама", "Арабо-мусульманская философская мысль" и другими. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки
ОК-8 (общекультурные компетенции)	базовые знания в области социально-гуманитарных наук

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений в России; новые исламские религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера; процесс возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений в РФ;

2. должен уметь:

вести полемику с представителями исламских религиозных движений;

3. должен владеть:

целостным представлением о феномене религиозных исламских течений и групп в мире и на территории РФ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.	6		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.	6		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сунниты и их основные группы	6		1	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Шииты	6		1	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мурджииты	6		2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?	6		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?	6		2	4	0	контрольная точка
8.	Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	6		2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?	6		2	4	0	деловая игра
10.	Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабийя?	6		2	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Хариджиты	6		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения. Причины возникновения различных течений и сект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика: идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мусульманская доксография. Понятия ахль ас-сунна (?сунниты?) и ахль аль-ахва? (?люди пристрастных суждений?), или ахль ад-даляля (?люди заблуждения?, ?заблудшие?).

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Традиционалисты? (асхаб/ахль аль-хадис) и ?люди недопустимых новшеств? (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе.

Тема 3. Сунниты и их основные группы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Сунниты и их основные группы. Ашариты, матуридиты, салафиты (таймиты): ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (4 часа(ов)):

идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 4. Шииты

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Шииты. Крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты): ознакомление с данным течением; история возникновения;

практическое занятие (4 часа(ов)):

основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 5. Мурджииты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Мурджииты. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун? Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?: Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 11. Хариджиты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Хариджиты. Азракиты, суфриты, ибадиты: ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Сунниты и их основные группы	6		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Шииты	6		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Мурджииты	6		подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?	6		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
8.	Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Партия ?Хизбат?тахрир аль-ислями?	6			6	деловая игра
10.	Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабийя?	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Хариджиты	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;

- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Базовые положения Ислама. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционалисты (асхаб/ахль аль-хадис) и "люди недопустимых новшеств" (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Тема 3. Сунниты и их основные группы

устный опрос , примерные вопросы:

Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности. идеи и взгляды суннитов; особенности вероучения суннитов; регионы распространения суннитов.

Тема 4. Шииты

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды шиитов; особенности вероучения шиитов; регионы распространения шиитов.

Тема 5. Мурджииты

эссе , примерные темы:

идеи и взгляды мурджиитов; особенности вероучения мурджиитов; регионы распространения мурджиитов.

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" особенности вероучения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" регионы распространения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг"

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?

контрольная точка , примерные вопросы:

идеи и взгляды движения "Рисалят ан-Нур" особенности вероучения движения "Рисалят ан-Нур" регионы распространения движения "Рисалят ан-Нур"

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

устный опрос , примерные вопросы:

Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление История возникновения движения "аль-Ихван аль-муслимун" идеи и взгляды движения "аль-Ихван аль-муслимун" особенности метода работы движения "аль-Ихван аль-муслимун"

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

деловая игра , примерные вопросы:

Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями" : общее представление История возникновения партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" идеи и взгляды партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" особенности метода работы партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями"

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?

устный опрос , примерные вопросы:

общее представление движения "аль-Ваххабиййа" история возникновения движения "аль-Ваххабиййа" идеи и взгляды движения "аль-Ваххабиййа" особенности вероучения движения "аль-Ваххабиййа" различные группы, методы призыва движения "аль-Ваххабиййа"

Тема 11. Хариджиты

устный опрос , примерные вопросы:

общее представление о хариджитах история возникновения хариджитов идеи и взгляды хариджитов особенности вероучения хариджитов различные группы, методы призыва хариджитов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Причины возникновения различных течений и сект в исламе.

Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.

Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля.

Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.

Хадис о 73 общинах в исламе. Его варианты. Мнение ученых об этом хадисе.

Ашариты, матуридиты, история возникновения, их основные воззрения.

Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.

Таймиты (салафиты).

Шииты, общие положения вероучения.

Кайсаниты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Исмаилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Карматы, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Имамниты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Хариджиты, общие положения вероучения.

Азракиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Суфриты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Мутазилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Джахмиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.

Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": общее представление, история возникновения.

Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": идеи и взгляды, особенности метода работы.

Движение "Рисалят ан-Нур": общее представление, история возникновения.

Движение "Рисалят ан-Нур": идеи и взгляды, особенности метода работы.

Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление, история возникновения.

Движение "аль-Ихван аль-муслимун": идеи и взгляды, особенности метода работы.

Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": общее представление, история возникновения.

Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": идеи и взгляды, особенности метода работы.

Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": общее представление, история возникновения.

Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": идеи и взгляды, особенности метода работы.

Движение "аль-Ваххабийя": общее представление, история возникновения.

Движение "аль-Ваххабийя": идеи и взгляды, особенности вероучения.

Движение "аль-Ваххабийя": различные группы, их методы призыва.

7.1. Основная литература:

Корановедение, Муртазин, Марат Фахрисламович, 2007г.

История ислама, Уинтл, Джастин, 2009г.

Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. - 357 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Социология религии: Учеб. пособие / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=486511>

7.2. Дополнительная литература:

Али-Заде А. Исламский энциклопедический словарь. М.: ИД "Ансар", 2007.

аль-Ханафи, Абу Асад. Люди сунны и согласия (Ахль ас-Сунна ва-ль-Джамаа). СПб.: 2003.

Асадуллин Ф.А. Центральная Азия на грани религиозно-социального взрыва. // Национальная электронная библиотека (www.nns.ru).

Беляев Е.А. Мусульманское сектантство (исторические очерки). М., 1957.

Важнейшие сведения о суннитском вероучении. Казань: Иман, 2006.

Ваххабизм: понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Казань: Иман, 2005.

Вероучение ислама: обоснование суннитских воззрений по ряду основополагающих вопросов. Казань: Иман, 2005.

Гайнуллин Н.А. Хрестоматия. Классические исламские тексты. - М.: ООО "ГК ИТЛ", 2007. - С.91-115.

Дахлян, Ахмад ибн Зейний. Заблуждение ваххабистов. Киев: ДУМ Украины, 1998.

Ежова, Фатима Анастасия. Хизб-ут-тахрир: детская болезнь халифатизма в исламской политике // Ислам.Ру - Независимый Исламский Информационный Канал (www.islam.ru).

Заблуждения течения "Хизб ат-Тахрир". Серия "Будьте осторожны". Издание третье, доработанное. Киев: Аль-Иршад, 2004.

Захави Дж. Суннитская доктрина против ваххабизма. Пер. с англ. Казань: "Иман", 2003.

Ибрахим Т. На пути к коранической толерантности. Нижний Новгород: ИД. "Медина", 2007.

Игнатенко А. Зеленый интернетционал // НГ-Религии. - 1999. - 7 апр.

Игнатенко А. Расколота умма перед страшным судом. // Нужна ли реформа исламу.

Материалы Всероссийского круглого стола "Нужна ли реформа исламу". Казань, май 2004 г. Казань: 2005 (приложение: с.114-148).

Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Казань: изд-во "Магариф", 2004.

Ислам на современном Востоке (сборник статей). М.: ИВ РАН, 2004.

Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Выпуск 1. М., 1998.

Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.

Исламское вероучение (Иляхият): Хрестоматия / Сост. Д.А. Шагавиев. - Казань: Магариф, 2008. - 288 с.

Кахтани Г. Кто они неохариджиты (ваххабиты - "салафиты")? Пер. с араб. Казань: Иман, 2007.

Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм: краткая история / А. Д. Кныш; пер. с англ. М. Г. Романов. ? СПб.: "Издательство "ДИЛЯ"", 2004.

Лебедев В.Ю. Религиоведение. М.: ИД Юрайт, 2011.

Макаров Д. Радикальный исламизм в российских регионах//Материалы Всероссийской конференции "Ислам в советском и постсоветском пространстве". Казань: 2004 (с.47-66).

Мамиргов М.З. Книга исламских сект и вероучений. М.: Телевидеокомпания "Исламский Мир", 2007.

Марджани Ш. Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи (ал-Хикма ал-балига). Серия "Антология татарской богословской мысли". Предисл. и пер. с араб. Д.А. Шагавиева. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008.

- Миркасимов Б. Влияние радикальных исламистских организаций на развитие ситуации в регионах Ближнего и Среднего Востока // Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: Институт востоковедения РАН, 2003, стр. 119-147.
- Опасность отпадения в лжерелигию. Под. Научно-экспертным советом ЦИК "Иман". Казань: Иман, 2005.
- Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М.: Вост. лит., 2004.
- Ражбадинов М.З. Умеренный исламизм в Египте на примере деятельности организации "Братья-Мусульмане". М.: изд-во "Русский язык", 2006.
- Разоблачение ваххабизма: кто такие ваххабиты? (подготовлено к печати Советом алимов Дагестана)//Мусульманский духовно-просветительский канал Муслим.su (www.muslim.su).
- Ратвен, Мелайз. Ислам. Краткое введение. Пер. с англ. (Оксфорд). М.: 2005.
- Решение ВС РФ о признании террористическими ряда иностранных организаций (24 июня, 2003)//РЕЛИГИЯ и СМИ (religare.ru) (постоянный адрес публикации: <http://www.religare.ru/article5347.htm>).
- Рудольф У. Ал-Матуриди и суннитская теология в Самарканде. Алматы: Фонд "XXI век", 1999.
- Сикоев Р.Р. Талибы (религиозно-политический потрет). М.: ИВ РАН, 2002.
- Табаси Н. Ваххабизм: притязания и опровержения. Пер. с араб. Казань: Иман, 2004.
- Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе / Пер. под ред. и с предисл. О.Ф.Акимускина. М.: Наука: ГРВЛ, 1989.
- Фахри, Али ибн Мухаммад. Китаб талхис ал-байан фи зикр фирак ахл ал-адйан (краткое разъяснение к перечню последователей разных вер). Факсимиле рукописи. Издание текста, предисловие, краткое изложение содержания и указатели С.М. Прозорова. Москва: Наука, 1988.
- Харейтдинов М.З. Цели и способы джихада. Нижний Новгород: НИМ "Махинур", 2005.
- Хизб ут-Тахрир. Правозащитное общество "Мемориал" // Национальная электронная библиотека (www.nns.ru).
- Хрестоматия по исламу. Пер. с арабского, введ. и примеч. - М.: Наука. Издательская фирма "Восточная литература", 1994. - 238 с.
- Шейхмардани Н. Истинное лицо ваххабизма. Казань: 2007.
- Эркин А. Коды учителя Фетхуллаха. Казань: Апанаевская мечеть, 2008.
- Якупов В.М. К пророческому исламу. Казань: Иман, 2006.
- Якупов В.М. Ханафитский мазхаб, его значение и актуальность. Казань: Иман, 2004.
- Ярлыкапов А.А. Проблема ваххабизма на Северном Кавказе. // Серия "Исследования по прикладной и неотложной этнологии" Института этнологии и антропологии РАН. Документ N 134. Москва: 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

- islam-book - <http://islam-book>
- islam.ru - <http://www.islam.ru/>
- muslim.su - <http://www.muslim.su/>
- religare.ru - <http://www.religare.ru>
- Национальная электронная библиотека - www.nns.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.62 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.